

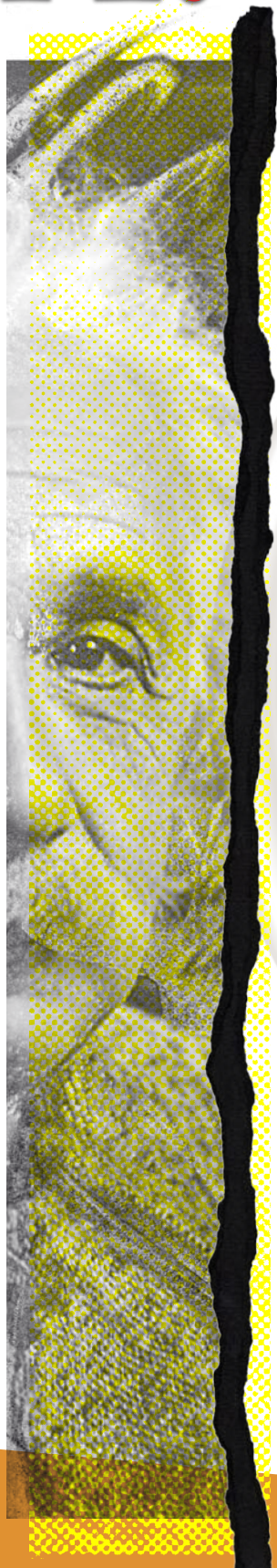


LICEO SCIENTIFICO STATALE

A. GRAMSCI



www.liceogramsci.edu.it



SAPERE e
CURIOSITÀ,
MOTORE e
BUSSOLA
per il
FUTURO

LICEO SCIENTIFICO DI ORDINAMENTO
E OPZIONE SCIENZE APPLICATE
PERCORSI CAMBRIDGE IGCSE
POTENZIAMENTO STEM

Presentazione dell'Istituto
Anno scolastico 2024/2025

SAPERRE e

CURIOSITÀ

MOTORE e BUSSOLA

per il **FUTURO**



A. GRAMSCI



LA NOSTRA NON È SOLTANTO SCUOLA DI PROGETTI. È IL PROGETTO DI SCUOLA

L'idea che ci rende forti è quella di essere comunità educante, che assicura a ciascuno alunno il successo formativo, attraverso l'ascolto dei suoi bisogni.

MISSION E VISION

La **MISSION** condivisa è quella di *orientare* l'alunno, ciascuno come persona e come protagonista costruttivo e cooperativo nel gruppo - classe, verso scelte culturalmente consapevoli della propria vita, riuscendo a raggiungere il successo formativo grazie ad un solido bagaglio di conoscenze e competenze trasversali arricchito di strumenti cognitivi e metacognitivi, abilità creative e personali.

La VISION

- Diventare una scuola competitiva davanti alle sfide della sostenibilità (ambientale, digitale e socio-economica).
- Promuovere l'innovazione metodologica e tecnologica attraverso progettualità che rispondano alle effettive richieste del mutato e mutevole mercato del lavoro attuale e futuro.

STRATEGIA EDUCATIVA: METODO E MOTIVAZIONE

L'innovazione didattica e metodologica, la struttura scolastica polifunzionale, il qualificato corpo docente, fanno del nostro Istituto un punto di riferimento, da decenni, per tutto il territorio.

Il valore forte di appartenenza e di identità assicura protagonismo nel processo formativo ed educativo dell'alunno, che può interagire con chi è capace di ascoltare, guidare, incoraggiare. In una sola parola: *educare*.

COSTRUIAMO IL FUTURO

Costruiamo il futuro attraverso la passione culturale del sapere

Attraverso un solido bagaglio di saperi, una costante incentivazione motivazionale e strategie inclusive, costruiamo l'unica certezza del presente: essere scuola insieme, perché insieme si cresce, si impara e si acquisiscono metodi e strumenti necessari per essere ancor più competitivi nella società odierna.

L'orizzonte delle competenze future nasce dalla certezza di come si fa scuola nel presente: investendo nei linguaggi, sintonizzandoci con i giovani e stimolando in loro innanzitutto la passione culturale del sapere.

2.1 OBIETTIVI GENERALI EDUCATIVI E FORMATIVI

- *Saper* creare un rapporto sereno tra docenti e studenti e all'interno della comunità scolastica, nel rispetto dei tempi e delle necessità di apprendimento di tutti
- *saper* consolidare comportamenti rispettosi della legalità, della convivenza pacifica, della tolleranza
- *saper* rafforzare una sensibilità attenta alla salvaguardia dell'ambiente
- *saper* partecipare in modo attivo alla vita di classe e di istituto nel rispetto delle regole che la governano e la guidano
- *saper* acquisire progressivamente una maggiore consapevolezza di sé e delle proprie capacità che permetta di sviluppare un atteggiamento critico e costruttivo
- *essere in grado* di promuovere il confronto e l'integrazione tra le culture valorizzando identità e differenze.

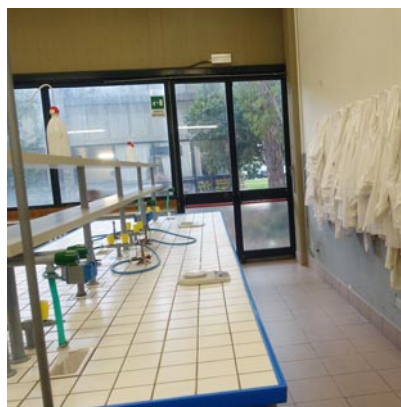
2.2 OBIETTIVI DIDATTICI TRASVERSALI

I Biennio:

- Essere in grado di migliorare e consolidare il proprio metodo di studio e l'utilizzo dei materiali didattici e di supporto
- Saper acquisire strumenti, linguaggi e competenze di base degli ambiti disciplinari curricolari
- Saper individuare i nuclei concettuali fondamentali dei testi in uso nei diversi ambiti disciplinari
- Saper acquisire progressivamente un'esposizione scritta e orale sempre più chiara, coerente e appropriata nel lessico.

Il Biennio e V anno:

- Saper acquisire in modo sistematico gli impianti disciplinari curricolari e i linguaggi specifici
- Saper rafforzare progressivamente la capacità di rielaborare e approfondire le tematiche culturali inerenti alle varie discipline
- Essere in grado di cogliere i nessi all'interno della singola disciplina e tra le varie discipline
- Saper potenziare le capacità di analisi, sintesi e di interpretazione critica dei contenuti
- Essere in grado di sviluppare l'osservazione e il confronto dei temi trattati in area scientifica e umanistica per un percorso formativo integrato.



3.1 INDIRIZZO SCIENTIFICO DI ORDINAMENTO

Il percorso formativo realizza una sintesi tra la tradizione umanistica e scientifica del sapere, individuando nella funzione della lingua, compreso lo studio del latino, lo strumento indispensabile per l'elaborazione e la trasmissione delle conoscenze.

Matematica e scienze sperimentali svolgono un ruolo qualificante e si avvalgono dell'apporto dell'area umanistica che assicura l'acquisizione di basi e strumenti per una visione complessiva delle realtà storiche e delle espressioni culturali delle società umane.

Questo corso di studi, quindi, assicura al giovane il possesso di solide basi culturali e l'acquisizione di un razionale metodo di studio personale nell'ambito di una formazione di base, non settoriale, flessibile, articolata, importante prerequisito per ogni ulteriore scelta di vita e di studio.

3.2 INDIRIZZO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

L'opzione Scienze Applicate fornisce allo studente competenze avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, chimiche, fisiche, biologiche, all'informatica e alle loro applicazione, dando comunque un giusto rilievo all'area umanistica e linguistico-letteraria.

PIANO ORARIO

| LICEO SCIENTIFICO | | | | | |
|--------------------------------|-----------|----|------------|----|----|
| CLASSI | I biennio | | II biennio | | V |
| | I | II | III | IV | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura latina | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e cultura inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Fisica | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze naturali | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Disegno e storia dell'arte | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione/Attività alternativa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TOTALE ORE SETTIMANALI | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |

| LICEO SCIENTIFICO – opzione scienze applicate | | | | | |
|---|-----------|----|------------|----|----|
| CLASSI | I biennio | | II biennio | | V |
| | I | II | III | IV | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Fisica | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Informatica | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Disegno e storia dell'arte | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione/Attività alternativa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TOTALE ORE SETTIMANALI | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |

3.3 IGCSE - CAMBRIDGE ASSESSMENT INTERNATIONAL EDUCATION

Il liceo Gramsci è accreditato come centro “Cambridge assessment international education” e propone il percorso IGCSE, che consente di conseguire il certificato Upper Secondary IGCSE, riconosciuto nelle principali università internazionali. Si tratta di percorsi disciplinari in lingua inglese che integrano la formazione liceale e che favoriscono l’acquisizione di competenze trasversali quali flessibilità, lavoro di gruppo, risoluzione di problemi e capacità di comunicare i risultati ottenuti. I programmi saranno svolti in inglese da docenti madrelingua esperti nelle rispettive discipline.

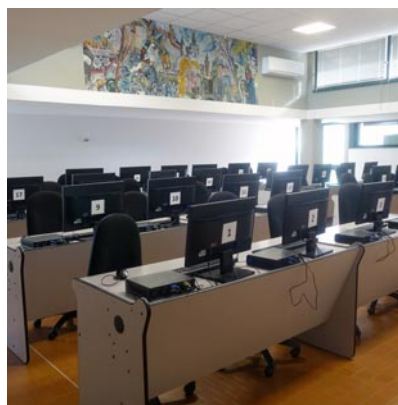
PIANO ORARIO

| LICEO SCIENTIFICO - IGCSE | | | | | |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----|
| CLASSI | I biennio | | II biennio | | V |
| | I | II | III | IV | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura latina | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e cultura inglese | 3+1 periodi 1-2 | 3+1 periodi 1-2 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2+1 periodi 1-3 | 2 |
| Filosofia | | | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Fisica | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze naturali | 2+1 periodi 2-3 | 2+1 periodo 2 | 3+1 periodi 2-3 | 3 | 3 |
| Disegno e storia dell'arte | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione/ Alternativa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TOTALE ORE SETTIMANALI | 29 | 29 | 31 | 31 | 30 |

Periodo 1: ottobre-gennaio

Periodo 2: gennaio-marzo

Periodo 3: aprile-maggio



3.4 POTENZIAMENTO STEM

Dall'anno scolastico 2023-24 l'offerta formativa del Liceo Scientifico Gramsci presenta un'importante novità: è stato attivato il potenziamento STEM secondo le seguenti inclinazioni.

3.4.1 LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE POTENZIAMENTO STEM – Modelli e Laboratorio

Il nuovo percorso si rivolge a tutti quegli studenti che sono particolarmente interessati alle materie scientifiche e che, oltre alla solida preparazione di base offerta dal percorso istituzionale, desiderino approfondire la matematica e la fisica come **strumenti di indagine e di analisi del mondo reale**. L'indirizzo prevede l'inserimento nel piano di studi di un'ora settimanale di Fisica dal secondo anno fino al quinto, con lo scopo di potenziare le competenze in ambito matematico, fisico, scientifico e informatico partendo dall'analisi di fenomeni reali o da modellizzazioni matematiche della realtà.

I contenuti teorici vengono affrontati attraverso la pratica laboratoriale e viene promosso l'uso delle tecnologie informatiche come strumento trasversale. Sono previste numerose esperienze di laboratorio dedicate alla raccolta dati, successivamente rappresentati e rielaborati attraverso l'utilizzo di strumenti informatici e si approfondiscono alcuni contenuti disciplinari secondo l'approccio informatico-numerico. Si prevede lo studio di modelli matematici in relazione a problemi concreti, in diversi contesti quali la biologia o l'economia. L'acronimo STEM (che rappresenta le iniziali delle parole Science, Technology, Engineering, Mathematics) rappresenta infatti un nuovo paradigma educativo basato fondamentalmente sull'applicazione alla realtà del metodo scientifico in tutti i suoi vari aspetti.

In questo tipo di didattica l'osservazione, la modellizzazione, la raccolta dati, i metodi computazionali, l'indagine, la sperimentazione laboratoriale (pratico-teorica), la creatività e la realizzazione di progetti si affermano come strumenti di apprendimento essenziali per una formazione interdisciplinare di alto livello scientifico strettamente connessa al mondo reale.

PIANO ORARIO

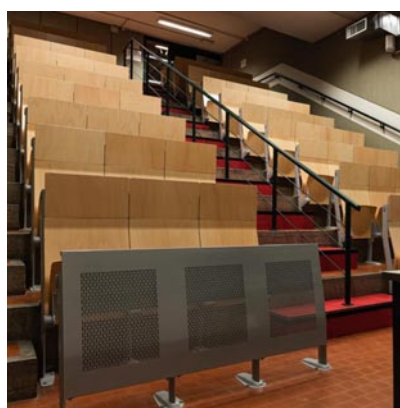
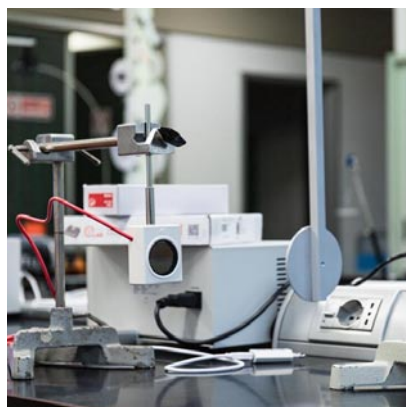
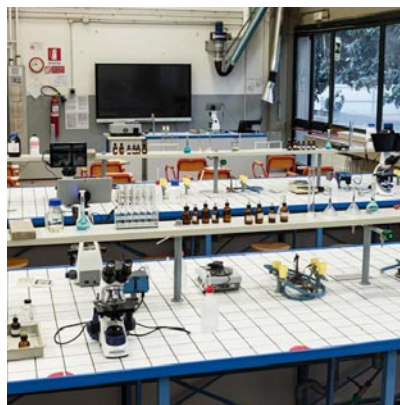
| LICEO SCIENTIFICO – opzione scienze applicate POTENZIAMENTO STEM | | | | | |
|---|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|
| CLASSI | I biennio | | II biennio | | V |
| | I | II | III | IV | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Informatica | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | 2 | 2+1 | 3+1 | 3+1 | 3+1 |
| Scienze naturali | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Disegno e storia dell'arte | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione/ Alternativa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TOTALE ORE SETTIMANALI | 27 | 28 | 31 | 31 | 31 |

3.4.2 **LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE AVVIO ALLO STEM**

Si può prevedere l'inserimento, nel piano di studi della sola classe seconda delle scienze applicate, di un'ora settimanale durante la quale vengono svolte attività laboratoriali che intendono stimolare la capacità di analisi del reale, l'indagine logica, la riflessione critica, la scelta di soluzioni creative e personali nella soluzione di un problema reale.

3.5 **ORGANIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA**

In tutti gli indirizzi l'attività didattica si articola su sei giorni settimanali, tranne una classe dell'indirizzo tradizionale ed una classe dell'opzione scienze applicate, con orario organizzato su cinque giorni per il biennio. L'orario d'inizio delle lezioni è fissato alle ore 8,20 con termine alle ore 13,20 (12,20 nei giorni in cui si tengono quattro ore di lezione e, comunque, il sabato). Almeno un giorno a settimana, ove previsto (ad esempio per i corsi integrativi mattutini) viene effettuata una sesta ora di lezione.



4.1 EDUCAZIONE CIVICA E AMBIENTE

Dal 2020 è stato introdotto in tutte le scuole l'insegnamento di Educazione Civica, che deve compiere la duplice missione della trasmissione dei diritti e dei doveri fondamentali del vivere comune insieme alla formazione di un approccio critico e plurale degli studenti nei confronti di una realtà sempre più complessa e multidimensionale.

I nuclei tematici dell'Educazione Civica sono COSTITUZIONE, CITTADINANZA DIGITALE e SVILUPPO SOSTENIBILE, con particolare riferimento all'educazione ambientale, alla conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio e agli obiettivi posti dall'Agenda 2030 dell'ONU.

L'attenzione che il liceo Gramsci ha sempre rivolto all'ambiente non è più solo la scelta di alcuni studenti, ma è patrimonio diffuso e scelta consapevole di tutto l'Istituto.

4.2 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)

Le attività svolte all'interno dei Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento permettono allo studente di arricchire gli apprendimenti curricolari, di contestualizzare le conoscenze e di potenziare sia le competenze tipiche dell'indirizzo di studi prescelto che le competenze trasversali, o personali, comunemente indicate come *soft skills*. Si svolgono, sulla base di apposite convenzioni, presso musei, associazioni, enti pubblici e privati, che accolgono gli studenti in periodi di apprendimento in contesti extra scolastico.

Il Liceo organizza percorsi nei seguenti ambiti:

- scientifico
- editoria, biblioteca, archivi
- storico e artistico
- educazione alla cittadinanza
- sociale
- economico – imprenditoriale.

4.3 ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO E RECUPERO

L'attività di intervento integrativo si può articolare nelle seguenti fasi:

- Attività di recupero continuo durante le ore curricolari stabilite dai singoli docenti
- Attività di sostegno durante l'anno scolastico per alunni in difficoltà segnalati dai singoli docenti nei Consigli di Classe, tramite l'attivazione di "sportelli didattici" extracurricolari e/o corsi pomeridiani, secondo le modalità deliberate dal Collegio dei Docenti
- Potenziamento di matematica per classi o gruppi di livello
- Corsi di Italiano per studenti stranieri
- Corsi di recupero estivi – per gli alunni con sospensione del giudizio in sede di scrutinio finale – per le materie deliberate dal Collegio dei Docenti.

4.4 ORIENTAMENTO

Dall'anno scolastico 2023-24 in tutte le classi sono realizzate attività di orientamento per almeno 30 ore. Nelle classi terze, quarte e quinte è presente la figura di un tutor.

Per le classi III della Scuola Secondaria di Primo grado sono previste le seguenti attività:

- partecipazione alla rassegna "Le Scuole si presentano"
- presentazioni pomeridiane dei piani di studio presso le singole scuole medie
- organizzazione di mattine o pomeriggi di scuola aperta (Open Day) con visite guidate della scuola e lezioni-incontro, su prenotazione, nei nostri laboratori scientifici e nelle nostre aule multimediali
- attività didattiche svolte da nostri docenti presso le scuole secondarie di primo grado del territorio
- accoglienza di studenti dell'ultimo anno di scuola secondaria di primo grado nelle nostre classi durante le lezioni del mattino.

Le attività di orientamento previste per gli studenti delle classi quarte e quinte si concentrano sui seguenti interventi:

- incontri informativi a scuola
- partecipazione dei nostri studenti a percorsi di orientamento attivo e PCTO presso l'Università degli Studi di Firenze
- diffusione informativa riguardante i vari "Open day" previsti dall'Ateneo fiorentino e negli atenei toscani ed italiani
- approfondimenti in preparazione ai test di accesso universitari
- tutoraggio per studenti che si iscrivono ad università all'estero
- percorsi di orientamento professionalizzanti sia delle università che di enti pubblici e privati.

4.5 VIAGGI D'ISTRUZIONE, VISITE GUIDATE E SCAMBI

Visite guidate e viaggi d'istruzione sono parti integranti della programmazione del Consiglio di Classe.

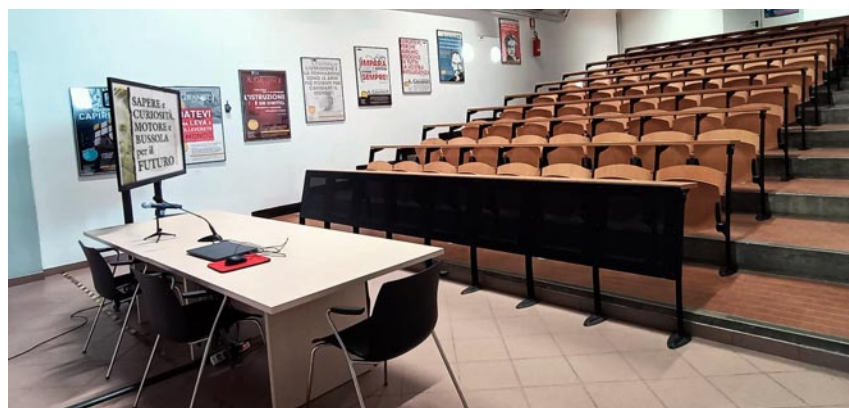
Gli scambi culturali si svolgono previo accordo culturale con altre scuole, in Italia o all'estero, ed hanno carattere di reciprocità. Il Liceo "Gramsci" si distingue per una consolidata tradizione di scambi, in Europa e negli Stati Uniti (Boston), significativi sia sotto il profilo linguistico, sia sotto quello culturale e formativo.

4.6 EDUCAZIONE AL BENESSERE

Al fine di prevenire situazioni di disagio e promuovere lo stato di benessere, l'autostima, la comunicazione e le relazioni interpersonali, il Liceo "Gramsci" attiva percorsi educativi:

- per tutelare la salute e prevenire comportamenti nocivi per sé e per gli altri
- per aiutare il giovane nella crescita e nella consapevolezza delle proprie abilità e attitudini personali;
- per promuovere nel giovane lo sviluppo di una propria identità
- per valorizzare la fiducia in se stessi e nei propri mezzi, necessaria per risolvere e superare particolari e difficili momenti del percorso scolastico o del vivere sociale.

La scuola organizza un sportello psicologico a supporto degli studenti, dei genitori e del personale scolastico.



AMBITO SCIENTIFICO

- Partecipazione a gare nazionali ed internazionali di indirizzo scientifico
- Esperienze in laboratorio e visite in centri di prestigio nazionali ed internazionali

AMBITO LINGUISTICO E UMANISTICO

- Certificazioni europee di lingua inglese in collaborazione con enti accreditati
- Scambi culturali con lingua veicolare inglese
- Esperienze e workshop in inglese di discipline non linguistiche
- Sostegno alla mobilità individuale degli studenti (periodo di studio all'estero)
- Laboratori di comunicazione giornalistica, scrittura creativa e approfondimento letterario
- Certificazioni di lingua latina

AMBITO ARTISTICO

- Laboratori teatrali

AMBITO MOTORIO

- Centro Sportivo Scolastico pomeridiano e gare di atletica leggera, pallavolo, rugby, beach volley, basket, calcetto, nuoto, sci, tennis
- Attività di baseball e softball
- Attività in piscina per alunni diversamente abili

ATTREZZATURE DELL'ISTITUTO

La scuola è dotata di ambienti di apprendimento innovativi:

- aule con monitor interattivi e pc in dotazione agli studenti
- un laboratorio STEM
- un laboratorio informatico
- un laboratorio di fisica
- un laboratorio di chimica
- una palestra adeguatamente attrezzata
- un'aula per la didattica degli alunni diversamente abili
- una biblioteca diffusa
- auditorium
- sala convegni
- impianti sportivi esterni in aree verdi
- bar
- parcheggio

COME RAGGIUNGERCI

Il Liceo Scientifico Gramsci è situato in via del Mezzetta, 7 – 50135 Firenze
È facilmente raggiungibile dalle principali arterie di comunicazione (uscita Firenze Sud autostrada A1) ed è dotato di ampio parcheggio

LINEE URBANE ATAF

3 – 6 – 20 – 82 – 84

LINEE EXTRAURBANE

Sita Dicomano-Rufina-Pontassieve

TRENO

Stazione FF.SS. Firenze Campo Marte



**LICEO
SCIENTIFICO
STATALE
ANTONIO GRAMSCI**

Via Del Mezzetta, 7
50135 Firenze
Tel. 055610281
Fax 055608400
E-mail: fips100007@istruzione.it
www.liceogramsci.edu.it
Cod. Fisc. 80031570486