

LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI” - FI

PIANO DI ISTITUTO PER I «MODULI DI ORIENTAMENTO»

| CLASSI I  |             |  |             |  |             |
|---|-------------|--|-------------|--|-------------|
| AMBITI ORIENTATIVI  |             |  |             |  |             |
| 1) Prime relazioni umane nella Comunità educativa                       |             | 2) Verso nuove competenze e nuovi linguaggi                              |             | 3) Cura di sé e dell’Ambiente  |             |
| Attività  | Competenze* | Attività   | Competenze* | Attività   | Competenze* |
| Laboratorio teatrale “Martina Durin                                     | 5, 8        | - Accoglienza per la Matematica<br><br>Giochiamo con la matematica       | 3, 5        | - Con gli occhi della sicurezza  | 6           |
| Laboratorio di “Improvvisazione teatrale”                               | 5, 8        | - Gare a indirizzo scientifico Olimpiadi Matematica                      | 3           | - Progetti di educazione Ambientale LDA – Pratolino (La lettura del paesaggio)     | 3, 5, 6     |
| - Promozione del Benessere Concorso Parole libere dalla rete            | 1, 4, 6, 8  | - Progetto Pianeta Galileo   | 3, 5, 6     | - Percorsi di Educazione alla cittadinanza ed al consumo consapevole Progetti Coop | 1, 5, 6     |
| Le chiavi della Città – Comune di Firenze                               | 6           | - Previsori per un giorno  | 3, 5, 6     | - Progetti di educazione Ambientale Raccolta differenziata                         | 5, 6        |
| - Incontro con Associazione Libera                                      | 6           | - Lanterne Magiche   | 1, 5, 8     | - Progetto SPORT C.S.S.  | 5, 6        |
| - Promozione del Benessere Polizia Postale                              | 4, 6, 8     | Gramsci Magazine – Testimonianze Attività editoriale                     | 1, 4, 5, 8  | Progetto Orienteering  | 5, 6        |
| - Progetto generazioni connesse Safer internet Day (tutte classi prime) | 4, 6, 8     | - Diffusione conoscenze informatiche Corsi on line Trio RT o in presenza | 3, 4, 5     | Progetto softball/baseball   | 5, 6        |
|   |             | - Corso FOTOGRAFIA   | 4, 5, 8     |  |             |

Competenze\*:

1. Competenza alfabetica funzionale
2. Competenza multilinguistica
3. Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria
4. Competenza digitale
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
6. Competenza in materia di cittadinanza
7. Competenza imprenditoriale
8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali

## EDUCAZIONE CIVICA

|   |  |  |
|---|--|--|
| - Attività di Ed. Civica finalizzate ad acquisire consapevolezza dei principi e delle regole comuni, nell'ambito scolastico | - Attività di Ed. Civica finalizzate a rendersi responsabili di se stessi e degli altri nell'utilizzo dei nuovi mezzi di comunicazione | - Attività di Ed. Civica finalizzate a rendersi responsabili nei confronti di se stessi, degli altri e nell'ambiente in cui ci muoviamo<br><br>- Attività di Ed. Civica finalizzate a rendersi responsabili e rispettosi di se stesso e degli altri nell'utilizzo dei mezzi di comunicazione |
|---|--|--|

LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI” - FI

PIANO DI ISTITUTO PER I «MODULI DI ORIENTAMENTO»

| CLASSI II   |               |   |             |   |             |
|---|---------------|---|-------------|---|-------------|
| AMBITI ORIENTATIVI  |               |   |             |   |             |
| 1) Relazioni umane nella Comunità educativa                             |               | 2) Nuove competenze e nuovi linguaggi                                       |             | 3) Pensiero ecologico   |             |
| Attività  | Competenze*   | Attività  | Competenze* | Attività  | Competenze* |
| - Le chiavi della Città – Comune di Firenze                             | 6             | - Accoglienza per la Matematica   | 3, 5        | - Promozione del Benessere EduforIST – educazione all’affettività                             | 5, 6        |
| - Scambi culturali e linguistici – Amiens                               | 2, 4, 5, 6, 8 | - Giochiamo con la matematica   | 3, 5        | - Percorsi di Educazione alla cittadinanza ed al consumo consapevole<br>Progetti Coop         | 1, 5, 6     |
| - Progetto generazioni connesse Safer internet Day (tutte classi prime) | 4, 6, 8       | - Gare a indirizzo scientifico  | 3           | - Con gli occhi della sicurezza   | 6           |
| - Laboratorio teatrale “Martina Durin”                                  | 5, 8          | Lanterne magiche  | 1, 5, 8     | - Progetti di educazione Ambientale<br>LDA – Pratolino (La diversità: un approccio sistemico) | 3, 5, 6     |
| - Laboratorio di “Improvvisazione teatrale”                             | 5, 8          | - Diffusione conoscenze informatiche<br>Corsi on line Trio RT o in presenza | 3, 4, 5     | - Progetto DAVID insieme per la sicurezza stradale  | 5, 6        |
| - Visite e viaggi di istruzione   | 4, 5, 6, 8    | - Gare linguistiche in lingua latina  | 1, 2        | - Promozione del Benessere Ema Pesciolino Rosso-<br>prevenzione<br>tossicodipendenze          | 5           |
|   |               | - Corso FOTOGRAFIA  | 4, 5, 8     | - Visite e viaggi di istruzione   | 6           |
|   |               | - Gramsci Magazine –<br>Testimonianze Attività editoriale                   | 1, 4, 5, 8  |   |             |

Competenze\*:

1. Competenza alfabetica funzionale
2. Competenza multilinguistica
3. Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria
4. Competenza digitale
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
6. Competenza in materia di cittadinanza
7. Competenza imprenditoriale
8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali

| <b>EDUCAZIONE CIVICA</b>  |  |   |
|---|--|---|
| - Attività di Ed. Civica finalizzate a prendere coscienza dei diritti e dei doveri dei diversi soggetti, operanti in una comunità |  | - Attività di Ed. Civica finalizzate a rendersi responsabili dell'ambiente e dei suoi equilibri |

LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI” - FI

PIANO DI ISTITUTO PER I «MODULI DI ORIENTAMENTO»

| CLASSI III  |               |  |             |  |               |
|---|---------------|--|-------------|--|---------------|
| AMBITI ORIENTATIVI  |               |  |             |  |               |
| 1) Relazioni umane nel Territorio                             |               | 2) Convergenze tra le discipline   |             | 3) Pensiero ecologico e coscienza civica   |               |
| Attività  | Competenze*   | Attività   | Competenze* | Attività   | Competenze*   |
| - LILA<br>Prevenzione malattie sessualmente trasmissibili     | 5, 6          | - Europe is all around   | 1, 6, 8     | - Formazione sicurezza – generale (tutte classi terze)                             | 6             |
| - Le chiavi della Città – Comune di Firenze                   | 6             | - Corso FOTOGRAFIA attività a partecipazione individuale                                     | 4, 5, 8     | - LILA<br>Prevenzione malattie sessualmente trasmissibili                          | 5, 6          |
| Scambio Erasmus con Creta                                     | 2, 4, 5, 6, 8 | - Fisica in moto: Ducati Laboratorio fisica della Ducati e visita della fabbrica e del museo | 3, 7        | - Cambiamoda - Mani Tese e Rethinking Economics                                    | 6, 7, 8       |
| Scambio culturale e linguistico –Hoymille FR                  | 2, 4, 5, 6, 8 | - Gare a indirizzo scientifico   | 3           | - Percorsi di Educazione alla cittadinanza ed al consumo consapevole Progetti Coop | 1, 5, 6       |
| - Staltelav – CIDA Toscana Corso sulle competenze trasversali | 5, 6, 7, 8    | - English for work - British Institute   | 1, 2, 5, 7  | - Promozione del Benessere Ema Pesciolino Rosso- prevenzione tossicodipendenze     | 5             |
| - “NOI CON VOI”- Caritas Firenze                              |               | - Ambasciatori dell’Arte   | 2, 5, 6, 8  | Scambio Erasmus con Creta - accoglienza  | 2, 4, 5, 6, 8 |
| Laboratorio teatrale “Martina Durin”                          | 5, 8          | - Progetto Pianeta Galileo   | 3, 5, 6     | - OSCAD Contro le discriminazioni  | 6             |
| Laboratorio di “Improvvisazione teatrale”                     | 5, 8          | Laboratorio audio  | 3           | Progetto CSS   | 5, 6          |
| - La scuola ambasciatrice per l'Europa-Parlamento Europeo     | 2, 5, 6, 8    | - Gramsci Magazine – Testimonianze   | 1, 4, 5, 8  | Progetto Orienteering  | 5, 6          |

Competenze\*:

1. Competenza alfabetica funzionale
2. Competenza multilinguistica
3. Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria
4. Competenza digitale
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
6. Competenza in materia di cittadinanza
7. Competenza imprenditoriale
8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali

## EDUCAZIONE CIVICA

|  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Attività di Ed. Civica finalizzate a prendere coscienza della costante tutela richiesta dai valori fondanti la nostra Comunità</li><li>- Attività di Ed. Civica finalizzate a prendere coscienza del valore e del benessere psicofisico proprio e collettivo</li><li>- Attività di Ed. Civica finalizzate a rendersi responsabili dell'ambiente e dei suoi equilibri</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Attività di Ed. Civica finalizzate a riconoscere i limiti e le possibilità dei media</li></ul> |  |
|--|--|--|

LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI” - FI

PIANO DI ISTITUTO PER I «MODULI DI ORIENTAMENTO»

| CLASSI IV   |               |  |               |  |             |
|---|---------------|--|---------------|--|-------------|
| AMBITI ORIENTATIVI  |               |  |               |  |             |
| 1) Relazioni umane nella Comunità globale                 |               | 2) Ibridazioni e convergenze tra le discipline         |               | 3) Pensiero ecologico e sviluppo sostenibile   |             |
| Attività  | Competenze*   | Attività   | Competenze*   | Attività   | Competenze* |
| - GiovaniSi in tour – Regione Toscana                     | 6, 7          | - Campuslab – UNIFI                                    | 3, 5, 6, 7    | - “SicuraMente” Dipartimento d’Ingegneria Civile dell’Università di Firenze e associazione LARES (Protezione Civile) | 3, 5, 6, 7  |
| Scambio culturale e linguistico Boston                    | 2, 4, 5, 6, 8 | - Stage di astrofisica – INAF                          | 3, 5, 6, 7    | - Promozione del Benessere Olimpiadi del primo Soccorso CRI  | 5, 6        |
| - “Peers” LILA Toscana Onlus                              | 5, 6          | - Sarò matricola – UNIFI                               | 3, 5, 6, 7    | - Progetti di educazione Ambientale Raccolta differenziata   | 5, 6        |
| - Progetto “Internazionale”                               | 1, 4, 5, 6, 8 | Orientamento attivo UNIFI                              | 1, 5, 6, 7    | - Libertà è partecipazione   | 5, 6        |
| - Convegno SFI (SOCIETA' FILOSOFICA ITALIANA)             | 4, 5, 6       | - Il cielo come laboratorio                            | 3, 5          | Progetto CSS   | 5, 6        |
| Staltelav – CIDA Toscana                                  | 5, 6, 7, 8    | - Masterclass INFN                                     | 3             | Progetto Orienteering  | 5, 6        |
| - “Cresciamo in VIOLA”                                    | 6, 8          | - Lab2go<br>Potenziamento laboratorio fisica           | 3             |  |             |
| - Mobilità internazionale individuale                     | 2, 4, 5, 6, 8 | - Gramsci Magazine – Testimonianze Attività editoriale | 1, 4, 5, 8    |  |             |
| Laboratorio teatrale “Martina Durin”                      | 5, 8          | Progetto CLL   | 1, 2, 3, 5    |  |             |
| Laboratorio di “Improvvisazione teatrale”                 | 5, 8          | - Orientarsi al futuro Camera di Commercio Firenze     | 1, 5, 6, 7, 8 |  |             |
| - La scuola ambasciatrice per l'Europa-Parlamento Europeo | 2, 5, 6, 8    | - Pianeta Galileo                                      | 3, 5, 6       |  |             |

Competenze\*:

1. Competenza alfabetica funzionale
2. Competenza multilinguistica
3. Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria
4. Competenza digitale
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
6. Competenza in materia di cittadinanza
7. Competenza imprenditoriale
8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali

## EDUCAZIONE CIVICA

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>- Attività di Ed. Civica finalizzate a saper cogliere i principi costitutivi del vivere civile, nella loro dimensione cosmopolita</p> <p>- Attività di Ed. Civica finalizzate a sapersi muovere nelle diverse dimensioni del pubblico e del privato</p> | <p>- Attività di Ed. Civica finalizzate a favorire e diffondere una comunicazione appropriata delle informazioni</p> |  |
|--|--|--|



LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI” - FI

PIANO DI ISTITUTO PER I «MODULI DI ORIENTAMENTO»

| CLASSI V  |               |   |             |   |             |
|---|---------------|---|-------------|---|-------------|
| AMBITI ORIENTATIVI  |               |   |             |   |             |
| 1) Relazioni umane nella Comunità globale                 |               | 2) Ibridazioni e convergenze tra le discipline                                    |             | 3) Pensiero ecologico e sviluppo sostenibile: transizione ecologica e coscienza globale |             |
| Attività  | Competenze*   | Attività  | Competenze* | Attività  | Competenze* |
| - Progetto Internazionale                                 | 1, 4, 5, 6, 8 | - Fisica del Cern e visita ai laboratori<br>La fisica delle particelle elementari | 3, 5, 6     | - Promozione del Benessere<br>Donazione sangue e midollo                                | 5, 6        |
| - Confini difficili                                       | 6, 8          | - Campuslab – UNIFI   | 3, 5, 6, 7  | - Progetti di educazione Ambientale<br>Raccolta differenziata                           | 5, 6        |
| - La scuola ambasciatrice per l'Europa-Parlamento Europeo | 2, 5, 6, 8    | - Sarò matricola – UNIFI  | 3, 5, 6, 7  | - Libertà è partecipazione  | 5, 6        |
| Laboratorio teatrale “Martina Durin”                      | 5, 8          | - Orientamento attivo UNIFI   | 1, 5, 6, 7  | - OSCAD Contro le discriminazioni   | 5, 6        |
| Laboratorio di “Improvvisazione teatrale”                 | 5, 8          | - Orientarsi al futuro ITS Energia  | 3, 5, 6, 7  | Progetto CSS  | 5, 6        |
|   |               | - Orientarsi al futuro – Ingegneria   | 3, 5, 6, 7  | Progetto Orienteering   | 5, 6        |
|   |               | - Lab2go<br>Potenziamento laboratorio fisica                                      | 3           |   |             |
|   |               | - LuRaMa, progetto UNIFI  | 3, 5, 6, 7  |   |             |
|   |               | - Il cielo come laboratorio   | 3, 5        |   |             |
|   |               | Progetto CLL  | 1, 2, 3, 5  |   |             |
|   |               | - Gramsci Magazine – Testimonianze<br>Attività editoriale                         | 1, 4, 5, 8  |   |             |

Competenze\*:

1. Competenza alfabetica funzionale
2. Competenza multilinguistica
3. Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria
4. Competenza digitale
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
6. Competenza in materia di cittadinanza
7. Competenza imprenditoriale
8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali

## EDUCAZIONE CIVICA

|   |  |   |
|---|--|---|
| - Attività di Ed. Civica finalizzate a saper attivare comportamenti in difesa delle libertà fondamentali dell'uomo; | - Attività di Ed. Civica finalizzate a riconoscere con spirito critico i rischi/benefici dello sviluppo tecnico-scientifico ed analizzarne le tendenze | - Attività di Ed. Civica finalizzate a prendere consapevolezza delle sfide sociali, tecnologiche ed ambientali del presente e del prossimo futuro |
|---|--|---|